



© PDG

Fotoprotokoll

Bürgerversammlung 6.2 Schülerkompetenzen – Emotionale Fähigkeiten!

28. Sept. 2024
Parlament der Deutschsprachigen Gemeinschaft,
Eupen

Der Tag ...

- Begrüßung**, wieder beginnen...
- Experten-Befragung:** die Fragen der Versammlung, die Antworten der Expertin und die Erkenntnisse und Konsequenzen
 - ...
 - Christine SCHIFFLERS, Kaleido, Koordinatorin für entwicklungsorientierte Präventionsprojekte**
 - Schwerpunkte: Wie entwickeln sich emotionale Fähigkeiten bei Schülern?
Was wird bereits dazu in Schulen unternommen?
- Feedbackrunde im Plenum:** Erkenntnisse

Mittagspause

- Anna STUERS, Ständige Sekretärin im Bürgerdialog**
 - Die Informationen im zu den sozialen Kompetenzen und Projekten der Schulen im Informationsblatt
 - Beiträge und Rückmeldungen der Schülerräte
- Erste Fokussierungen:**
 - Zu welchen Themen will die Versammlung arbeiten? – Sammlung möglicher Empfehlungen
- Ausblick**
 - Sind weitere Experten zu befragen?
 - Anliegen für das nächste Treffen!

Beginnen ...

Ein Gruß in die Runde: Ich bin <Name> und ich <grüße> ...

- Hallo! Ich bin Dorota, ich freue heute hier zu sein, bin gespannt auf den heutigen Tag
- Hallo nochmal, ich habe mich bereits eben vorgestellt.
Ich wünsche uns allen einen interessanten und spannenden Tag.
- André, ein Gruß in die Runde, freue mich hier zu sein.
- Ich bin Dirk und freue mich auf interessante Erkenntnisse und einen regen Austausch.
- Hallo, ich bin Barbara und ich freue mich auf einen produktiven und spannenden Tag
- Hallo, ich bin Sarah Wierzynski Schopp. Ich freue mich auf die kommenden Versammlungen und über einen Konstruktiven Austausch. Geniale Lösungen und auf eine schöne Zusammenarbeit. ☺
- Ich bin Aline Linkweiler und ich bin gespannt mit welchem Gefühl ich heut Nachmittag die Versammlung verlassen werde
- ich bin Edgar Dujardin, ich grüße alle hier Anwesenden und ich bin gespannt was der Tag uns bringt.
- Hallo, ich heiße Ismaël, bin Schüler und freue mich auf dem Tag.
- Guten Morgen, ☺ ich bin Jenny und freue mich sehr auf den heutigen Tag und den interessanten Austausch mit euch allen!
- Hallo, ich bin Christel und ich hoffe, dass es weiterhin so locker und freundschaftlich weitergeht.
- Hallo zusammen freue mich auf einen spannenden Tag Gruß Patrick
- Ich bin Ann-Sophie und ich freue mich auf den Austausch
- Ich bin Antoine Lambertz und ich grüße alle motivierten Teilnehmer. Ich wünsche uns einen produktiven Tag mit viel Austausch.
- Hallo, ich bin Yves und freue mich auf einen interessanten Tag!
- Ich bin Ralf Lindl und freue mich, dass alle wieder dabei sind und sich für das Thema engagieren.
- Ich bin Noah und wünsche mir einen interessanten Meinungsaustausch für alle.
- Ich bin, Luc Malmendier, ich grüße alle in diesem Haus. Ich wünsche uns allen einen angenehmen und produktiven Tag.
- Ich bin Ricarda Arens, und ich bin gespannt, was der Tag bringt.
- Ich bin Mathias und ich freue mich auf den Tag mit euch im Trockenen!

Mir ist heute wichtig ...

- Eckpunkte festlegen
- Best Practices
- Auf Bestehendem aufbauen
- Miteinander Wege finden
- Überblick erhalten
- ...dass wir viele Informationen erhalten.

- Praxisnah zu arbeiten
- Zusammenarbeit, Produktiv
- Austausch
- Neue Ideen
- Erfahrungen zu teilen
- Erfahrungen
- Erkenntnisse sammeln
- Ideen sammeln
- Informationen erhalten
- Denkanstöße fordern
- Guter Meinungsaustausch
- Angenehme Atmosphäre
- Informationen zu sammeln
- Produktives arbeiten

Erinnerungen ...

Wie wollen wir zusammenarbeiten?

- Wir teilen unser Wissen und Fähigkeiten.
- Wir sind achtsam und wertschätzend im Umgang miteinander.
- Wir suchen den Konsens in unseren Erkenntnissen und Empfehlungen.
- Wir achten die Zuständigkeiten der Deutschsprachigen Gemeinschaft.
- Wir sind verbindlich in unserer Mitwirkung!

... das Thema: Schülerkompetenzen – Emotionale Fähigkeiten!

Kompetenzen ... Im pädagogischen Bereich versteht man unter „Kompetenzen“ Fähigkeiten, Probleme in verschiedenen Situationen erfolgreich und verantwortungsvoll zu lösen.

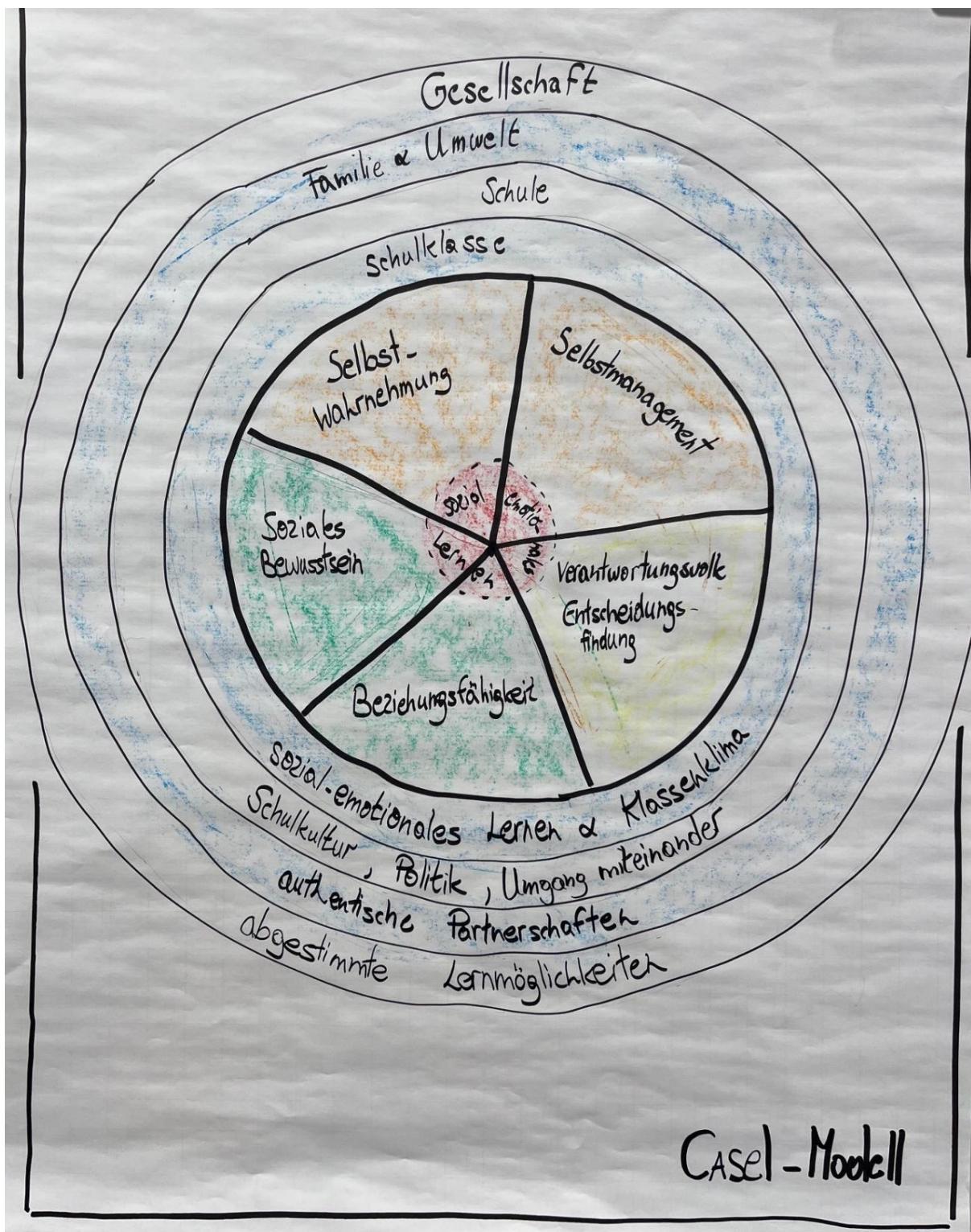
Dekret vom 16. Juni 2008 zur Festlegung von Kernkompetenzen und Rahmenplänen im Unterrichtswesen.

Emotionale Fähigkeiten werden in der Pädagogik „sozio-emotionale Kompetenzen“ genannt. Damit gemeint sind die Fähigkeiten, die eigenen Gefühle und die Gefühle anderer zu erkennen, zu verstehen und zu steuern.

INFORMATIONSBLETT ZUM THEMA „Schülerkompetenzen – BV6

Schülerkompetenzen...

Das Casel – Modell ...



Experten-Panel ...

Christine SCHIFFLERS, Kaleido,

Koordinatorin für entwicklungsorientierte Präventionsprojekte

Schwerpunkte:

- Wie entwickeln sich emotionale Fähigkeiten bei Schülern?
- Was wird bereits dazu in Schulen unternommen?

6

Der Impuls mit ergänzenden Anmerkungen, auch zu den Fragen der Versammlung, sind in Kürze auf dem padlet zu finden.

Empfehlungen der Expertin:

Empfehlungen der von Christine SCHIFFLERS, Kaleido an die Bürgerversammlung: Was würden Sie ...empfehlen?

Stichworte ...

- Das veraltete Schulsystem überdenken, entschlacken, neue Kompetenzen einbauen, Kritisches Denken, Medienkompetenz...
- Man muss die Prioritäten richtig setzen

Dialog: Resümee!

Wesentliche Erkenntnisse und Fragen zu dem Gehörten:

Eine/r schreibt für die Gruppe

- Man muss die Kinder schon sehr früh in der emotionalen Kompetenz "ausbilden".
Man muss Kinder Zeit geben, Kind sein zu dürfen.
Wir wissen schon viel und müssen es noch umsetzen.

- Schulische Freizeit schaffen.
- Begleitungsgespräche für Lehrer, sie werden emotional auch belastet.
- Angehende Tagesmütter, Lehrer, etc. MÜSSEN verpflichtend in der Ausbildung gewisse Kompetenzen vermittelt kriegen.....

- 1)Co-Teaching:
→ Wissensvermittlung
→ Beobachtung des Sozialverhaltens, der zwischenmenschlichen Aspekte
- 2) Raum/Zeit/Ressourcen schaffen zur Durchführung der SEL-Programme

- Stundenpläne müssen abgeändert werden. Wie? Lernen zu recherchieren, selbstständig lernen, weniger belehren mehr gemeinsam lernen.
Emotionale Kompetenzen in der Grundausbildung zwingend vermitteln.

- Können Sie sich ein Fach z.B. Praktische Kommunikation vorstellen, das jeden z.B. Freitag 2 Stunden unterrichtet werden soll, statt die Mathematiklehrer zu zwingen? Ein Fach, wo neben verbaler Kommunikation auch nonverbale und paraverbale Kommunikation unterrichtet wird und die von Fachleute z.B. Kaleido unterrichtet werden, mindestens in der Sekundarstufe?

- Wie kann man bereits vor dem Alter von 2,5/3 Jahren Maßnahmen umsetzen?
Wie kann man Eltern, Tagesmütter, Krippen, ZKB, ... unterstützen und in die Pflicht nehmen?

- Ich habe den Eindruck, dass wir eigentlich schon viel wissen, darüber was zu tun ist. Aber wie bekommt man das großflächig angewendet auch auf Schulen, die zurzeit noch nicht dazu bereit sind? Und wie sieht es mit dem Personalbedarf aus. Nicht nur finanziell, sondern gibt es das potenzielle Personal tatsächlich, das benötigt wird?

- Wir müssen an der Haltung der Begleiter unserer Kinder arbeiten! Lehrerausbildung revolutionieren!
SEL-Programme müssen auch außerhalb der Programme gelebt werden!
Im Alter von 6-9 Jahren klafft eine Lücke!
Warum sind diese Programme freiwillig?????

- Zeitliche Puffer für das Thema sind essenziell (Leitspruch: Störungen haben Vorrang!!!).
Grundsätzliche Revolution des Bildungssystems notwendig!
Das Thema sollte nicht isoliert betrachtet, sondern über alle Fächer hinweg angegangen werden!

- Fairplayer: Wie kriegt man Opfer dazu sich zu öffnen? Wie die Regelmäßigkeit aufrechterhalten? Nur das Opfer wird betreut, nicht der Täter?
- Kaleido-Psychologen: Nur auf Anfrage vor Ort oder sollten feste Tage für offene Sprechstunden eingerichtet werden?
- Wie erreicht man die Eltern, die ein schlechtes Vorbild sind? Eltern,- und Kindertreffen?
- Drogen,-und Mobbingprävention von Kaleido ist manchmal zu Schülerfern!
- Papilio Ausbildung in VHS oder in Schulen für Lehrkräfte zur Pflicht machen?
- Gesellschaft sensibilisieren.

- Frage: Wie wichtig sind Hausaufgaben?

- Verankerung im Programm der Schulen (z. B. als "Fach SKT") sowie in der Ausbildung

- Bezugspersonen - Erickson
"Familienersatz"

Haltung + Wille beim Lehrer und die Zeit?

Verhältnis Stress und Leistung

Man darf Mal nein sagen...

Medien und Meinungsführer

- Seit Arno Schwarz und u.a. dem Film 'Alphabet' wissen wir um die Bedeutung und Wichtigkeit von Kreativität und Selbstbewusstsein. Nun leben wir in einer 'Spaßgesellschaft' wo viele aus eigener Erfahrung gar keine Sensibilität zum Thema entwickelt haben. Was braucht es um diese unter Erziehenden zu wecken?

8

Experten-Panel ...

Anna STUERS, Ständige Sekretärin im Bürgerdialog

- Die Informationen zu den sozialen Kompetenzen und Projekten der Schulen im Informationsblatt
- Beiträge und Rückmeldungen der Schülerräte

Dialog: Resümee!

Wesentliche **Erkenntnisse** zu dem Gehörten:

- Eine/r schreibt für die Gruppe

- Die Schüler wissen genau was ihnen fehlt und was sie brauchen. Sie können ihre Wünsche äußern und haben auch passende Maßnahmen aufgezählt. Wirklich beeindruckend.

- Das entspricht im Wesentlichen unseren Erkenntnissen.

- Großartig 

- Das umsetzen wird ein großer Kraftakt

- Erstaunlich "erwachsene" und realistische Perspektive

- das ganze Vorhaben ist eine Großbaustelle.

- Beeindruckend

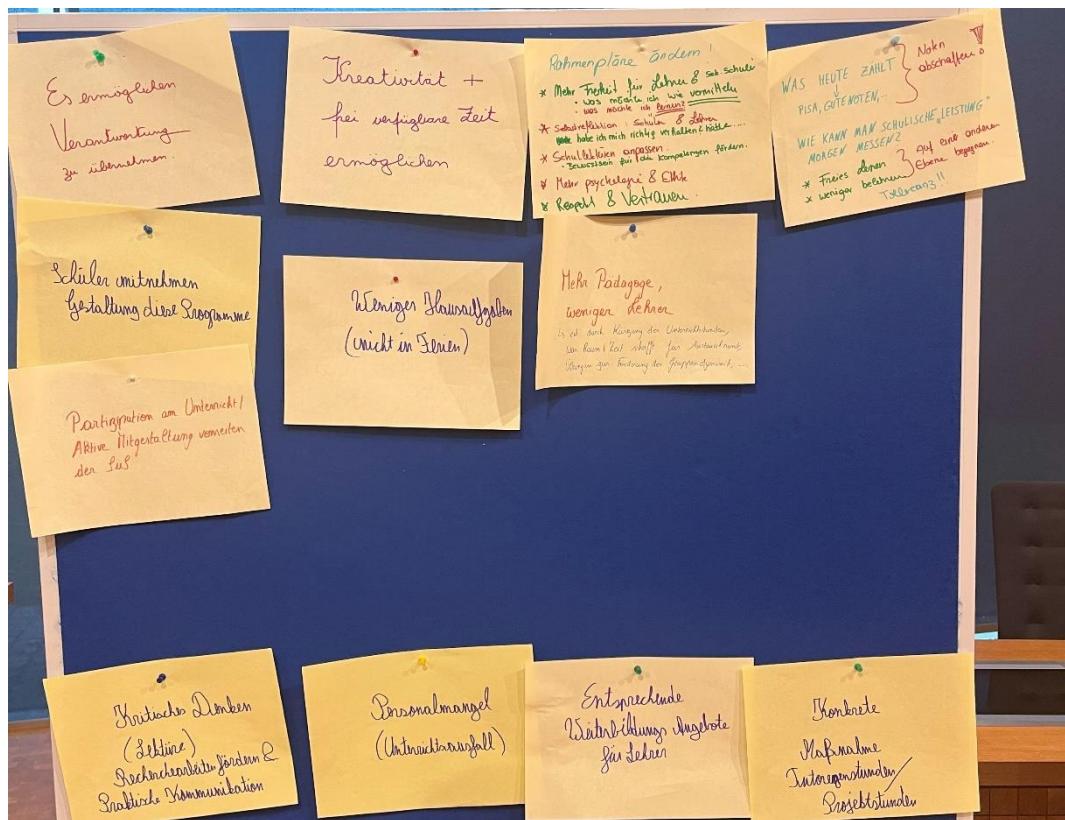
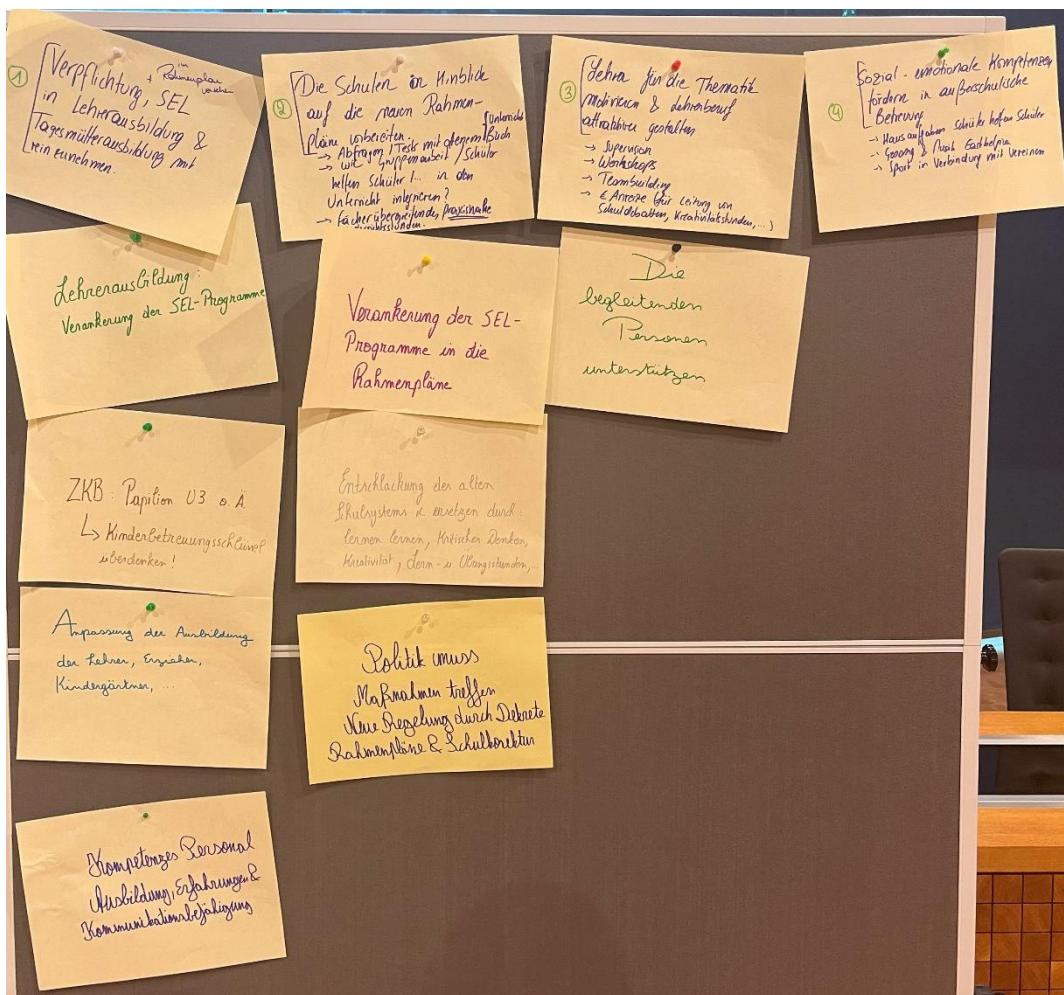
- Klingt vernünftig und nicht überheblich.

Empfehlungen ...

Welche Themen, Fokusse will die Versammlung vertiefen?

Oder: Zu welchen Themen will die Versammlung Empfehlungen erarbeiten?

Erste Annäherungen, Brainstorming in kleinen Gruppen



Annäherungen Empfehlungen ... Tex-Fassung und inhaltlich zugeordnet...

Ausbildung ...
Verpflichtung und im Rahmenplan vorsehen: SEL in Lehrerausbildung und Tagesmütterausbildung mit reinnehmen.
Lehrerausbildung: Verankerung der SEL-Programme
Anpassung der Ausbildung der Lehrer, Erzieher, Kindergärtner...
Kompetentes Personal: Ausbildung, Erfahrungen & Kommunikationsbefähigung
Entsprechende Weiterbildungsangebote für Lehrer
Rahmenpläne ...
Verpflichtung und im Rahmenplan vorsehen ...
Die Schulen in Hinblick auf die neuen Rahmenpläne vorbereiten. → Abfragen / Tests mit offenem Buch / Unterricht, → wie Gruppenarbeit, Schüler helfen Schüler ... in den Unterricht integrieren? → fächerübergreifende, <u>praxisnahe</u> Unterrichtsstunden.
Verankerung der SEL-Programme in den Rahmenplänen.
Rahmenpläne ändern!
<ul style="list-style-type: none"> ❑ mehr Freiheit für Lehrer & Sekundarschüler. <ul style="list-style-type: none"> ○ Was möchte ich wie vermitteln? ○ Was möchte ich lernen? ❑ Selbstreflektion: Schüler und Lehrer. <ul style="list-style-type: none"> ○ Habe ich mich richtig verhalten? Wie hätte ...? ❑ Schullektüren anpassen <ul style="list-style-type: none"> ○ Bewusstsein für die Kompetenzen fördern. ❑ Mehr Psychologie & Ethik ❑ Respekt und Vertrauen.
Politik muss Maßnahmen treffen, neue Regelungen durch die Dekrete, Rahmenpläne und Schulkorrektur.
Schule ...

Entschlackung des alten Schulsystems und ersetzen durch: Lernen lernen, kritisches Denken, Kreativität, Lern und Übungsstunden, ...
Kreativität und frei umfängliche Zeit ermöglichen. es ermöglichen, Verantwortung zu übernehmen
Schüler mitnehmen, Gestaltung dieser Programme.
Partizipation am Unterricht, aktive Mitgestaltung von Seiten der Schüler.
Weniger Hausaufgaben (nicht in Ferien).
Was heute zählt, Pisa, gute Noten, → Noten abschaffen! Wie kann man schulische „Leistung“ morgen messen? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> freies lernen <input type="checkbox"/> weniger belehren auf die eigenen auf eine andere Ebene begegnen, Toleranz!!
Kritisches Denken (Lektüre), Recherchearbeiten, fördern & praktische Kommunikation.
Konkrete Maßnahmen, Tutorenstunden, Projektstunden.
Lehrerinnen und Lehrer ...
Lehrer für die Thematik motivieren & Lehrerberuf attraktiver gestalten. → Supervision, → Workshops, → Team-Building, → €-Anreize (für Leitung von Schuldebatten Kreativitätsstunden, ...)
Die begleitenden Personen unterstützen.
Mehr Pädagoge, weniger Lehrer → eventuell durch Kürzung der Unterrichtsstunden, was Raum, Zeit schafft für Austauschrunde, Übungen zur Förderung der Gruppendynamik, ...
Personalmangel (Unterrichtsausfall).
Außerschulisch ...
ZKB: Papillon, U3 o. Ä. → Kinderbetreuungsschlüssel überdenken!
Sozial-emotionale Kompetenzen fördern in außerschulische Betreuung. → Hausaufgaben, Schüler helfen Schülern → Gesang & Musik, Eastbelgira(?), → Sport in Verbindung mit Vereinen.

Vorschlage für die nächste Versammlung ...

- Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrer, besonders die Verankerung der emotionalen Kompetenzen in der Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrer
→ Fragen an die Autonome Hochschule Ostbelgien
- Ist-Situation und Praxis des SEL in den Sekundarschulen
→ Fachkundige aus der Praxis, Lehrer und Schulleitungen
-

Rückmeldungen zur 1. Versammlung ...

Eine wichtige Erkenntnis heute ...

- Es muss sich einiges ändern. Aber es ist nicht alles schlecht. Wenn sich aber schon bisschen was ändert dann ist schon vielen geholfen. Schön dass wir hier einer Meinung sind.
- Es gibt schon einige Punkte, die für alle in eine Richtung gehen.
- Es gibt bereits viele Tools zur Förderung der emotionalen Kompetenzen
- Viele neue Informationen.
Es wird konkreter.
- In meinen Augen kann man mit wenig Aufwand schon vieles verbessern man muss nur wollen
- Die Stellungnahme der Schülerrate war sehr interessant, um konkrete Ideen zu sammeln dafür, wie der Unterricht der Zukunft aussehen kann
- Großartig wie viele Lösungen wir haben
- Viele Ideen, die in eine Richtung gehen
- Trotz vieler verschiedener Ansichten und Sichtweisen, doch eine einheitliche Richtung, in welche sich die BV bewegt
- Teamwork ist wichtig
- Gemeinsam geht es besser.
- Vielfalt des Themas.
- Unsere Ansätze sind sehr ähnlich zu den Ideen der Schüler
- Erstaunlich wie das in eine Richtung geht
- Wir sind einer Meinung.

3 Worte zur heutigen Veranstaltung!



Positiv	1	Zusammenarbeit	1
Neuer Wind	1	Erkenntnisgewinn	1
Erkenntnisse	1	Großartig	2
Konstruktiv	1	Information	1
Vielfältig	1	Teamwork	1
Herzlich	1	Lebhaft	1
Ideenreich	1	Zielstrebigkeit	1
Kreativ	1	Aufschlussreich	1
Mehr	1	Motivierend	1
Zielstrebiger	1	Tatendrang	1
Motivation	1	Kritisch	1
Optimistisch	1	Interessant	2
Zielführend	2	Informationen	1
Erfahrung	1	Super	1
Einfallsreich	1	Produktiv	1

Wie geht es weiter? Die nächsten Termine...

- Samstag, 14. Sept. 2024 / 9 bis 16 Uhr
 - Parlament der Deutschsprachigen Gemeinschaft, Eupen
- Samstag, 28. Sept. 2024 / 9 bis 16 Uhr
 - Parlament der Deutschsprachigen Gemeinschaft, Eupen
- Samstag, 12. Okt. 2024 / 9 bis 16 Uhr**
 - Konferenzzentrum „Triangel“, St. Vith**
- Samstag, 26. Okt. 2024 / 9 bis 16 Uhr
 - Konferenzzentrum „Triangel“, St. Vith
- Samstag, 9. Nov. 2024 / 9 bis 16 Uhr
 - Parlament der Deutschsprachigen Gemeinschaft, Eupen

Danke...

ViS!ON

Beratung - Moderation - Training
für Menschen und Organisationen

Ludwig Weitz
Organisationsberater, Moderator, Trainer, Coach
Meßdorfer Str. 166
D-53123 Bonn

fon: +49 228 639457
fax: +49 228 6200242
mobil: +49 177 3240241
eMail: info@vision-bonn.de
www.vision-bonn.de