



Fotoprotokoll

Bürgerversammlung 6.4

Schülerkompetenzen – Emotionale Fähigkeiten!

26. Oktober 2024

Konferenzzentrum Triangel, St. Vith



Der Tag ...

Begrüßung, wieder beginnen...

- ☐ Experten-Befragung: die Fragen der Versammlung, die Antworten der Expertin und die Erkenntnisse und Konsequenzen ...
 - ☐ Antwort des Ministeriums der DG
 - ☐ Stellungnahme des Zentrums für Kleinkindbetreuung – ZKB Ostbelgien
- ☐ Feedbackrunde im Plenum: Erkenntnisse und zusätzliches Wissen von Teilnehmenden (:Padlet)
- ☐ Fokus-Gruppen: Vertiefungen - Konkretisierungen – Empfehlungen

Mittagspause

- ☐ Fortsetzung der Arbeit in den Fokusgruppen ...
- ☐ Feedbackrunde im Plenum: Erkenntnisse der Gruppen und zusätzliches Wissen der Teilnehmenden
- ☐ Ausblick
 - ☐ Welche (neuen) offenen Fragen gibt es?
 - ☐ Möchte die Versammlung weitere Experten hören?
 - ☐ Ausblick auf die weiteren Treffen

Abschluss und Rückmeldungen

2



Beginnen ...

Mein Name, einen Gruß, mein Anliegen für heute ...

- Guten Morgen in die Runde, ich freue mich heute auf die Weiterarbeit innerhalb der einzelnen Fokusgruppen und darauf, möglichst viele konkrete Empfehlungen auszuarbeiten. Viele Grüße von Jenny ☺
- Aline, guten Morgen zusammen,
Die in der letzten BV erarbeiteten Ansätze vertiefen
- Guten Morgen! Wünsche uns allen einen erfolgreichen Tag!
- Patrick moin zusammen
Hoffe das wir heute schon die ersten konkreten Empfehlungen auf Papier bringen
- Guten Morgen, ich bin gespannt auf den Austausch, Barbara
- Beatrice. Wertschätzender Umgang, gute Resultate ☺
- Ismaël. Guten Morgen. Wünsche uns einen Produktiven Tag
- Sarah: guten Morgen alle zusammen! Freue mich heute auf einen weiteren konstruktiven Samstag.
- Edgar, Hallo an alle, erste konkrete Empfehlungen
- Ich freue mich auf ganz konkrete Handlungsempfehlungen. Dirk
- Einen interessanten und produktiven Meinungsaustausch
- Mathias wünscht uns gute Zusammenarbeit und als Belohnung nette Päuschen in der Sonne
- Antoine und ich grüße alle Anwesenden und freue mich darauf heute konkret zu arbeiten.
- Guten Morgen, die ersten großartigen Empfehlungen für unsere nachfolgenden Generationen ausarbeiten.
- Jacob, ich wünsche uns heute einen guten erfolgreichen Tag

3

Mir ist heute wichtig ...

- Offenheit für Neues
- Resultate
- Umsetzbare Lösungen
- Konkretes
- Konstruktiv
- Gute Ergebnisse
- Konkrete Formulierungen
- Erfolgreichen Tag
- Teamarbeit
- ☺
- Produktivität
- Konkret zu werden
- Konstruktiv sein
- Arbeit





Erinnerungen ...

Wie wollen wir zusammenarbeiten?

- Wir teilen unser Wissen und Fähigkeiten.
- Wir sind achtsam und wertschätzend im Umgang miteinander.
- Wir suchen den Konsens in unseren Erkenntnissen und Empfehlungen.
- Wir achten die Zuständigkeiten der Deutschsprachigen Gemeinschaft.
- Wir sind verbindlich in unserer Mitwirkung!

... **das Thema:** Schülerkompetenzen – Emotionale Fähigkeiten!

Kompetenzen ... Im pädagogischen Bereich versteht man unter „**Kompetenzen**“ Fähigkeiten, Probleme in verschiedensten Situationen erfolgreich und verantwortungsvoll zu lösen.

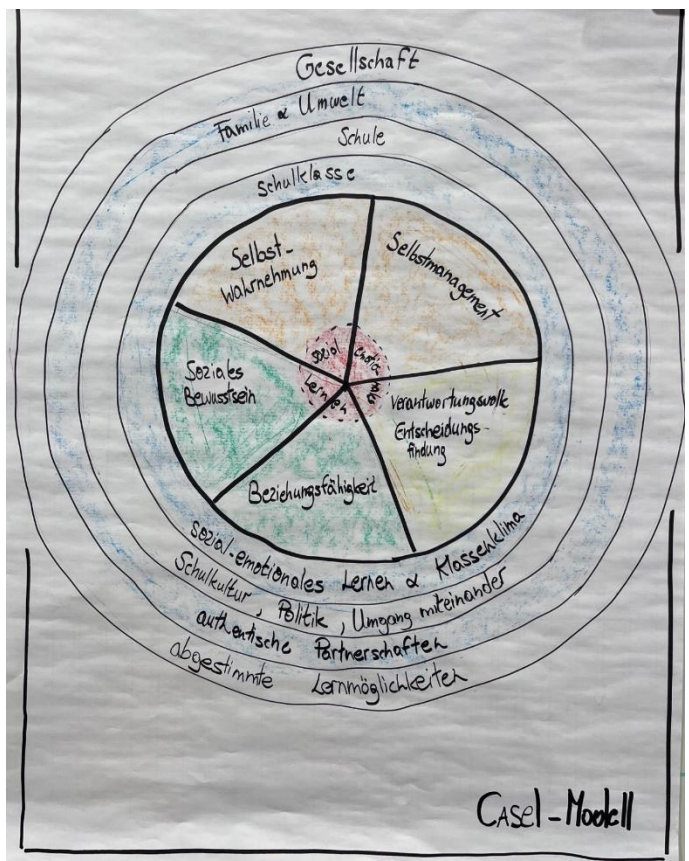
Dekret vom 16. Juni 2008 zur Festlegung von Kernkompetenzen und Rahmenplänen im Unterrichtswesen.

Emotionale Fähigkeiten werden in der Pädagogik „sozio-emotionale Kompetenzen“ genannt. Damit gemeint sind die Fähigkeiten, die eigenen Gefühle und die Gefühle anderer zu erkennen, zu verstehen und zu steuern.

*INFORMATIONSLATT ZUM THEMA
„Schülerkompetenzen – BV6*

Schülerkompetenzen...

Das Casel – Modell ...





Experten-Panel ... (1)

Anna STUERS (Ständige Sekretärin, Bürgerdialog)

Erhaltene schriftliche Stellungnahmen:

- ☐ Antwort des Ministeriums der DG zu den Fragen der Versammlung bezüglich der Zusammenstellung von Arbeitsgruppen zur Überarbeitung der Rahmenpläne.
- ☐ Stellungnahme des Zentrums für Kleinkindbetreuung – ZKB Ostbelgien zu den Empfehlungsideen,
 - ☐ den Betreuungsschlüssel in der Kleinkindbetreuung anzupassen;
 - ☐ das SEL-Programm „PapilioU3“ im ZKB einzuführen;
 - ☐ SEL in der Weiterbildung von Tagesmüttern verpflichtend zu machen; sozio-emotionale Kompetenzen auch in der ausserschulischen Betreuung zu vermitteln (z.B. Schüler helfen Schülern bei den Hausaufgaben, Freizeitangebote wie Chorgesang und Vereinssport im Rahmen der außerschulischen Betreuung anbieten) ...

Die Unterlagen stehen auf dem padlet zur Verfügung.

Experten-Panel ... (2)

Die Beiträge auf dem :Padlet BV-6 ...

Mitwirkende in der Bürgerversammlung

- ☐ **Jakob Gehlen** → Pädagogik – eine Recherche
- ☐ **Aline Linkweiler** → Eindrücke FairPlayer
- ☐ **Sahra Wierzynski** → Emotionen, Methoden, Schullektüre, Universitätsschule Dresden u.a.m.

Die Unterlagen stehen auf dem padlet zur Verfügung.




Dialog: Resümee!

Wesentliche Erkenntnisse zu dem Gehörten:
schriftliche Antworten & :Padlet..."

- Rahmenpläne abspecken!! Raum und Zeit geben für interaktives, Fairplayer
- Rahmenpläne fachbezogen. Bräuchte Revolution? SEL müsste doch durchgängig Teil sein vom Schulleben?
- Es gibt tolle Angebote (wie zum Beispiel Fairplayer), die nicht nur Lehrer, sondern auch Erzieher betreffen. Erzieher nicht bei Empfehlungen vergessen.
Es gibt viele Programme, die aktuell von privaten Anbietern kommen.
Feste Verankerung der Weiterbildungen im Stundenplan von Lehrern und Erziehern? Damit solche Programme auch erlernt und angewendet werden.
- Tagesmütter haben / brauchen keinerlei Qualifikation, weder sozio-emotional, noch Erste-Hilfe, ...
Zkb braucht Bildungsauftrag, muss keinen Unterricht geben, braucht aber eine gewisse Sensibilität, ...
Die Bücher emotionale Kompetenz und das krisenfeste Kind könnten eine Pflichtlektüre in der Lehrerbildung werden...
- - Es ist gut dass bei der Kleinkindbetreuung kein Bildungsauftrag ist und dies sollte auch so bleiben.
- Tagesmüttern Weiterbildungen (SEL) ermöglichen, näher bringen. (Werben, unterstützen...)
- Die Kinder, Jugendlichen sind meist sehr motiviert und arbeiten gerne mit wenn Sie sich selbst einbringen können, etwas erarbeiten können und sich offen mitteilen können.
- Basisausbildung für Tagesmütter einführen, überarbeiten um Ihnen SEL Kompetenzen näher zu bringen.
- - von Politik kommt nicht sehr viel an Antworten
- von der emotionalen Seiten sind viele Sachen umsetzbar die nicht sehr Kostenintensiv wären
- Fächer wie Sport Kultur oder auch Gesang sollten wieder gefördert werden .

Eine gute **Empfehlung**? Fragen & Anregungen...

- ☐ Betrifft die Empfehlung das eigentliche **Thema**?
- ☐ Wer bekommt einen **Auftrag**?
- ☐ Welche politischen **Zuständigkeiten** sind betroffen?
- ☐ Welche **Textstruktur**?
 - ▣ Wortlaut „Wir empfehlen, dass...“!
 - ▣ Anzahl Empfehlungen insgesamt: 10 bis 20!
 - ▣ Eine Empfehlung pro Idee!
 - ▣ Besser: eine Empfehlung mit Unterpunkten als viele verschiedene Empfehlung zu einer Idee!

- 
- ☐ **Empfehlung & Erklärung?!**
 - ☐ Kann die Umsetzung **kontrolliert** werden?
 - ☐ Wie könnte die Umsetzung einer Empfehlung **finanziert** werden? (wenn es dazu bereits eine Idee gibt...)
 - ☐ Wie **konkret** sollen die Empfehlungen sein?
 - ☐ Der „Mut zur Lücke...“

Schwerpunkte in den Fokusgruppen

Konkretisierungen ...

7

Fokusgruppen ...

- Ausbildung
- Rahmenpläne
- Schule
- Lehrerinnen & Lehrer
- Außerschulische Bildung

Dialog in Fokusgruppen: die Aufgabe heute

Abschließende Beratung der Empfehlungen,
als Vorschlag der Fokusgruppe an die Versammlung!

- ☐ Thema? → Stimmt das Thema, die Überschrift so?
- ☐ Wer ist dabei? → Mitwirkende in Arbeitsgruppe
(bitte ergänzen, falls „Neue“ dabei sind).
- ☐ Warum ist das Thema wichtig? → Wichtige Stichworte zur
Bedeutung des Themas
- ☐ Unsere Empfehlungen! → Entwurf der Empfehlung

Ergebnisse

...auf dem yopad und in dem gesonderten Dokument im Anhang.



Arbeitsplanung ...

- ☐ Welche offenen Fragen gibt es jetzt noch?
 - *keine neuen Fragen!*
- ☐ Möchte die Versammlung weitere Experten hören?
 - *Nein!*
- ☐ Gibt es Aspekte unseres Themas, die wir bislang übersehen oder nicht ausreichend beachtet haben („blinde Flecken“)?
 - *Dazu wird den Teilnehmenden eine Zusammenstellung der Empfehlungen der Experten:innen übergeben.*
- ☐ Ausblick auf die BV 6.5 und die Übergabe
 - *Fertigstellung der Empfehlungen*
 - *Konsens der Versammlung zu den Ergebnissen*
 - *Feedback der Verwaltung zu den Empfehlungen*
 - *Vorbereitung der Übergabe der Empfehlungen am 14. 11. und Vorstellung am 5. 12.*

Rückmeldungen zur 4. Versammlung ...

Eine wichtige Erkenntnis heute ...

- Kritisches Denken
- Gute Dynamik
- Das Ziel ist greifbar nah
- Gespannt was alles effektiv umgesetzt wird.

- Wir kommen zu einem guten Ende!

- Gutes Team, gute Arbeit, gutes Ergebnis

- Die Aufgabe ist gar nicht so einfach.

- Wir kommen dem Ziel näher

- Wir schaffen das!

- Wir sind uns alle einig zu diesen spannenden Themen. Es ist schön mit euch zu arbeiten.

- Gute Gruppendynamik

- Es wird etwas bewirken

- Ich habe den Eindruck, dass wir heute sehr weit gekommen sind. Was beim letzten Mal noch nicht konkret war, ist jetzt eigentlich noch eine fertige Empfehlung.

- Wir kommen zum Schluss

- Das Licht am Ende vom Tunnel ist so nah wie noch nie

- Es wird!

- Wir sind kompetent

- Es ist konkret

3 Worte zur heutigen Veranstaltung!



9

Wie geht es weiter? Die nächsten Termine...

- ☐ Samstag, 9. Nov. 2024 / 9 bis 16 Uhr
 - ☒ Parlament der Deutschsprachigen Gemeinschaft, Eupen
- ☐ Donnerstag, 14.11.2024 / 19:30 Uhr // Übergabe der Empfehlungen
 - ☒ Parlament der Deutschsprachigen Gemeinschaft, Eupen
- ☐ Donnerstag, 5.12.2024 / 18:30 Uhr // Gemeinsame Sitzung mit den Ausschüssen des Parlaments
 - ☒ Parlament der Deutschsprachigen Gemeinschaft, Eupen



Danke...

ViSION

Beratung - Moderation - Training
für Menschen und Organisationen

Ludwig Weitz

Organisationsberater, Moderator, Trainer, Coach

Meßdorfer Str. 166

D-53123 Bonn

fon: +49 228 639457

fax: +49 228 6200242

mobil: +49 177 3240241

eMail: info@vision-bonn.de

www.vision-bonn.de