



1

Fotoprotokoll

## **Bürgerversammlung 4.1**

Digitale Fähigkeiten – Digitale Teilhabe

24.9.22

Parlament in Eupen



## Die Agenda ...

### ☐ Begrüßung, Intentionen und Auftrag

- Parlamentspräsident K.-H. Lambertz
- Anna Stuers, Permanenter Bürgerdialog in Ostbelgien
- Gilbert BONNI; Ilsa GESSNER; Ursula ROSSKAMP, Bürgerrat
- Ludwig Weitz, Moderation – ViS!ON Bonn

### ☐ Kennenlernen und Teambildung der Mitwirkenden

### ☐ Hineinfinden ins Thema: Digitale Fähigkeiten!

## *Mittagspause*

### ☐ Impulse: Digitale Fähigkeiten aus verschiedenen Perspektiven

- Céline TAETER, Streetworkerin; Ruben ROTHEUDT, Praktikant
- Joseph LAURENT, Senior


### ☐ Arbeitsplanung

### ☐ Ausblick

---

## Kennenlernen ...

### Ich bin <NAME> und ich bin <MERKMAL> ...?!

- Ich bin Michaela Rothkrantz und freue mich auf eine ganz neue Herausforderung
- Mandy arbeite bei der Post
- Romina - Angestellte
- Liliane Offermann und ich bin neugierig
- Ich bin Isabelle François und ich bin Lehrerin
- Ich bin Adriana Creuznacher und ich bin Tierliebhaberin!  

- Ich bin Rolf Kaldenbach und ich bin ein kritischer Mensch
- Ich bin Thomas Förster und Fan der Digitalisierung
- Alexandra Scholzen und bin immer in « Action »
- Ich bin Hakan Kizilkaya Geschäftsmann
- Stefan Gay 😊
- Dorothea Malmendier Frisch berentet, neugierig und bunt
- Ich bin Léon und ich bin Informatiker.
- Susanne Altmeyer und ich bin leidenschaftliche Chorsängerin.
- Ich bin Philomena Schwabe und ich bin ein Bücherwurm
- Ich bin Natacha Freisen und ich bin Fotografin
- Ich bin Manfred und ich bin neugierig
- Ich bin Madeleine Lambertz und ich bin sehr interessiert und sehr offen für Neues
- Ich bin Vermeulen Patrick und ich bin interessiert
- Ich bin Matteo Rothheudt und ich bin Fußballfan
- Ich bin Anna und ich bin Sonnenanbeterin.
- Ich bin Monika Köthnik und ich bin ein Mensch
- Ich bin Edgar Heyen und ich bin Informatiker
- Ich heiße Georg-Paul Vanderheiden. Ich arbeite als Archivar und Historiker

## Ich bin heute hier die / der Einzige, die / der ...

- Ich bin heute hier die Einzige die eine chronische Vorerkrankung hat
- Der sich im Berufsleben täglich mit Problemen und Herausforderungen zum Thema Digitalisierung befasst und sich nun noch freiwillig am Wochenende damit befasst
- 9 Meerschweinchen zuhause hat und bei der Geburt von 5 "live" dabei sein durfte
- Noch Schüler ist
- Die aus Weywertz kommt.
- Ich bin hier, um etwas für mein neues Land zu tun.
- Die einen Dackelwelpen hat
- Keine Ahnung hat was er hier schreiben soll
- Ich bin der Einzige, dessen Vornamen bei der Geburt vertauscht wurden.
- die aus Lommersweiler kommt.
- Von Geburt aus Flandern komme
- Ich bin diejenige die Zwillinge in der Pubertät hat
- Die heute wegen einer Katze fast zu spät gekommen wären.
- morgen Geburtstag hat 🥳
- Ich bin die Einzige, die eine rote Lederjacke aus Hongkong trägt.
- Aus Flandern kommt
- Die in den Niederlanden als Selbständige arbeitet (?glaub ich)
- Montagemechaniker ist
- Die Barfussschuhe trägt
- Der noch ein altes Handy benutzt
- Ich forsche zur spätmittelalterlichen Wirtschaftsgeschichte.

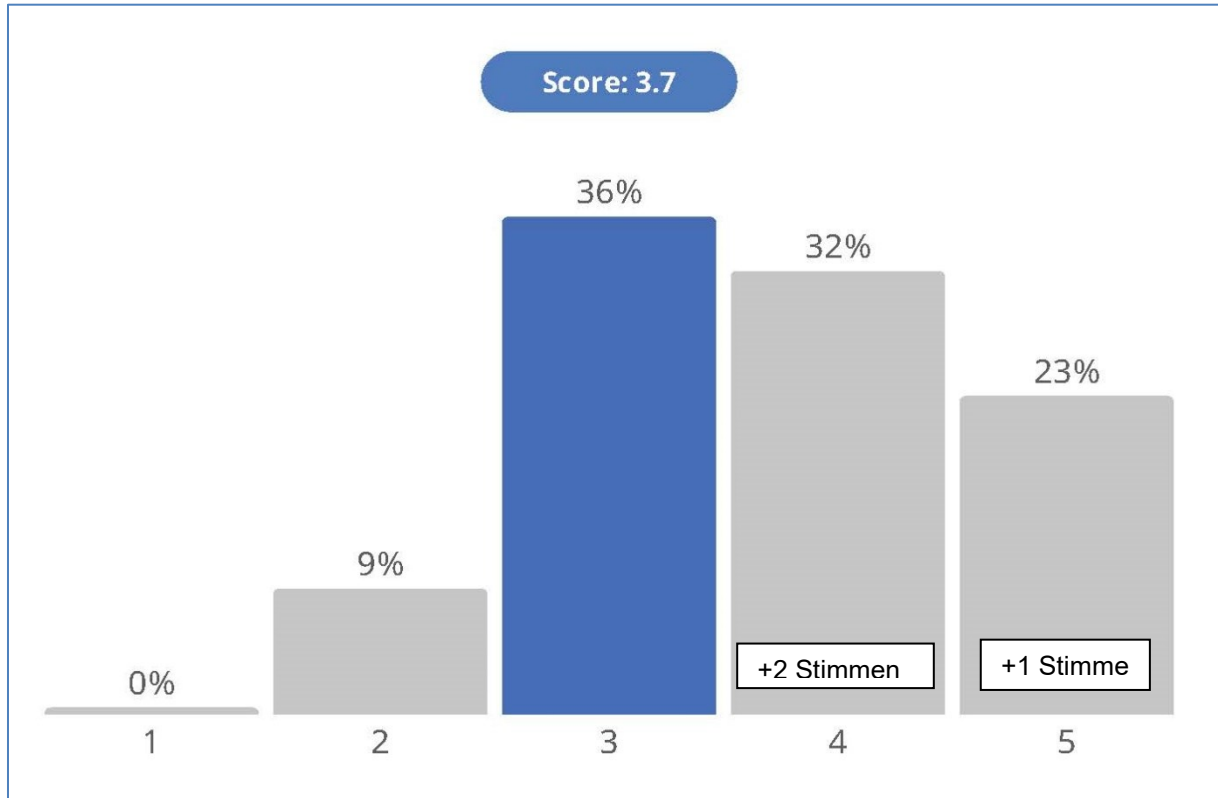
---

## Mir ist heute wichtig ...

- Thema kennenzulernen
- Gutes Gruppengefühl
- Verschiedene Perspektiven
- Gemeinschaft
- Teilnehmer kennen zu lernen
- Zu wissen was erwartet wird
- mich integrierter zu fühlen
- neue Erfahrungen sammeln
- Einstieg ins Thema
- Erfahrungen auszutauschen
- Struktur
- ...ein gutes Gefühl
- Uns kennen zu lernen und T
- die verschiedenen Meinungen
- Neue Blickwinkel zu sehen
- Zu verstehen
- Produktivität
- Dass die Arbeitsmethoden
- Klares Ziel haben
- Konstruktiv zu arbeiten
- neue Ideen zu bekommen
- Ehrlichkeit
- spannender Input
- konstruktive Diskussionen
- das Thema kennenzulernen
- etwas zu digitalen Fähigkeiten zu sagen
- dass viele Ideen auf den Tisch kommen
- ich möchte etwas erfahren über die Vor- und Nachteile der Digitalisierung

**Auf einer Skala von 1-5: Wie schätze ich meine digitalen Fähigkeiten ein? 1= digitale Anfänger:in? / 5= digitaler Profi!**

6



---

Dialoge ...

Erfahrungen ...

7

## 1. Frage ...

11

- Mein **persönlicher Bezug, meine persönlichen Erfahrungen** zum Thema „Digitale Fähigkeiten“.
- Oder: Was mir persönlich wichtig ist...



Bürgerversammlung 4.1 // Digitale Teilhabe /// BürgerDialog Ostbelgien 24.09.2022



# Erkenntnisse ...

8

Kontakt halten zu Freunden / Familie, die weiter weg sind (Video-Konferenz ...)

- im Alltag Neugierde austauschen

- Schule → Online Plattform (z.B. Blackboard, Moodle, ...)

- soziale Netzwerke

Online-Shopping → schnell gekauft / praktisch

- Flirtlocker WhatsApp

- digitale Agenda

- Schule

- bessere Kinderbetreuung beim Online-Kinder

**BANK**

→ Überweisungen ... „überdigitalisiert“

→ Wissen (alle Informationen online abrufen, ...)

→ Restaurant (Vorteil)

→ Covid-19 (Dichte) App

Zentralisierung von Informationen

→ Zugriff von überall

→ Film (Klick im Internet)

→ Kontakte (günstig)

→ Wohnungsmiete, Jenseits

→ **ALLES**

**Medienerziehung**

→ Informationsbeschaffung

→ Gefahren

→ Berlin (Stress, ...)

→ Abendunterhaltung (Vorteil, Nachteil)

→ Leben mit Freunden, ...

Benachteiligung (keine Geräte, Zugang zur Digitalisierung)

→ jeder sollte Zugriff haben

- soziale Kontakte

- digitaler Umgang ist nicht für jeden

- E-Learning, Online-Banking

- Yoga, ...

Eingriff in Persönlichkeitsrechte „Kontrolle“

→ Länderübergreifende Anwesenheit

- über „It's me“ von mir

- Online-Kunden, Weiterbildung

- Belohnungssysteme beim Lernen, ...

**ÜBERFLUSS AN ANWENDUNGEN, NICHT IMMER NÜTZLICH**

ENERGIE KOSTEN DER DIGITALISIERUNG

DATENVERARBEITUNG

→ POSITIV: ENTWICKLUNG / FÖRDERUNG

→ NEGATIV: MÖGLICHE MISSENUTZUNG

CYBER-SICHERHEIT

Influencer → historisch sein

Umgang mit Informationen

Kritischer Umgang

Evolution → man darf kein „Stille“ auslösen

Zusatz: up to date zu sein

Benötigt bedingt (Defizit)

- Ein Laptop / Uhr einstellen / Handhelds ersetzen

- Privatsphäre / Navigation

- Soziale Netzwerke

- Frei sein

- Virtuelle Welt

- Home Banking

- Online Market

\* Junge → ? → Älter

\* Sehr komplex → einfach

\* Heures Internet

\* Soziale Leben → digital?

\* Arbeitslast größer

\* fehlende Digitalisierung

\* fehlende Info in Deutschland

\* (Langsam) Internet

\* Datensicherheit → Aufklärung!

\* TD / Info was preisgeben?

WELCHE FÄHIGKEITEN VERLIEREN WIR MIT BENUTZEN DER DIGITALISIERUNG?

- Kontakt - Diskussion - Einsatze

- ORIENTIERUNG

- BEWERTUNG

STANDIG AKTUALISIERUNG MIT HALTEN

MUSS DAS SEIN?

KANN DER MENSCH DAS ÜBERLEBEN?

**Geltungsbedürfnis**

→ Selfies

\* Cybermobbing

\* Missverständnisse

\* Netiquette vergessen

\* Gespräche halten geht verloren

**VERBREITUNG DER PRODUKTE**

DIGITAL WOLFSKOPF

„ELTER MENSCH DER ANTIKES ERKLÄRT.“

DECKELT BEGRIFF

ZU ITS ME

GEHT LÄNGER FORTKOMMEN

ANWANDERER

- TECHNISCHE

- PSYCHOLOGISCHE

**Podium zum Thema**



# Welche Erfahrungen haben wir? (rosa) ... im Text

## 1. Gruppe

- Kontakt halten zu Freunden/Familie, die weiter weg sind (Videokonferenz/Anrufe)
- Online-Shopping (schnell gekauft), Konsum/praktisch
- Bank (Überweisungen...“überdigitalisiert“)
- Zentralisierung von Informationen (Zugriff von überall)
- Medienerziehung ! (Informationsbeschaffung/ Gefahren)
- Benachteiligung (keine Geräte/Zugang zur Digitalisierung); Jeder sollte Zugriff haben
- Eingriff in Persönlichkeitsrechte /„Kontrolle“ (Ist me)
- Im Beruf (digital + analog)
- Haben wir noch eine Wahl?
- Alltagshindernisse (kein Bankautomat in Burg-Reuland)
- Per E-Mail/ Post / GPS/ Orientierung

## 2. Gruppe

- Im Alltag Neuigkeiten austauschen:
  - Schule (Onlineplattform: Tagebuch, Agenda...)
  - Soziale Netzwerke
- Austausch WhatsApp
  - Digitale Agenda
  - Schule
  - Bessere Kundenbetreuung beim Online-Einkauf
- Wissen (alle Informationen online abrufen...)
  - Restaurant / Testen
  - Covid-safe-Tickets /App
- Reisen (Check-in überspringen)
  - Eintritte (günstiger)
  - Wohnungssuche, Jobsuche, beinah ALLES !
- Termin (Arzt...)
  - Abendunterhaltung (Twitch, Netflix, Zocken mit Freunden...)
- Soziale Kontakte
  - Digitaler Umgang überall präsent (Einkäufe, E-Scooter, Online-Banking, Google Maps...)
- Länderübergreifende Zusammenarbeit
- Über „Its me“ ausweisen
  - Online-Studien, Weiterbildung
  - Belohnungssysteme beim Einkaufen, Kino...
- Krankensystem (Pass/ Vorschreibung)
  - Überall online einsichtig (Datenimmunität/Datenschutz)

## 3. Gruppe

- Überfluss an Anwendungen (nicht immer nützlich)
- Energiekosten der Digitalisierung
- Datenverarbeitung
  - Positiv: Entwicklung + Forschung
  - Negativ: Möglicher Missbrauch
  - Cybersicherheit

- Welche Fähigkeiten verlieren wir mit zunehmender Digitalisierung?
  - Kontakt- Diskussion- Einsamkeit
  - Orientierung
  - Bewegung
- Ständig Aktualität mithalten, muss das sein? Kann der Mensch das überhaupt?
- Verbraucherfreundlich
- Digitalbotschafter „echter Mensch, der anderen es erklärt.“
- Begrenzter Zugang zu Its me
  - Grenzgänger Problematik
- Abhängigkeit: technisch, psychologisch

#### 4. Gruppe

- Influencer (Umgang mit Information kritisch sehen)
- Kritischer Umgang Evolution: Man darf keine „Stufe“ auslassen/Zwang up to date zu sein)
- Junge -----?----- Ältere
- Sehr komplex-----früher einfacher
- Teures Instrument
- Soziales Leben – digital!?
- Arbeitslast größer
- Fehlende Zuverlässigkeit
- Sprache (Fehlende Info in Deutsch)
- Langsames Internet
- Datensicherheit/Aufklärung!
- Facebook/Instagram (Was preisgeben?)
- Geltungsbedürfnis (Selfis)
- Cybermobbing (Missverständnisse)
- Netiquette vergessen
- Gesprächskultur geht verloren

#### 5. Gruppe

- Beruflich bedingt (Datenbank)
- Einkaufen/Uhr einstellen/Haushaltsgeräten
- Privat/Navigation
- Soziale Merkmale
- Frei sein
- Virtuelle Welten
- Home-Banking
- Onlinemarket

## Wissen ....

11

### 2. Frage ...

14

- Mein, unser **Wissen** zum Thema „Digitale Fähigkeiten“ – *in Stichworten.*
- Oder: was kann ich inhaltlich beitragen?



Bürgerversammlung 4.1 // Digitale Teilhabe /// BürgerDialog Ostbelgien 24.09.2022

## Erkenntnisse ...

12

**Thema: Spezialist**  
Systeme Computer  
E-Commerce

- Einschränkung von Vernetzung
- Kaufmännische Systeme
- Beispiel: PC-Technik & Netzwerktechnik
- Internet Security
- Software-Entwicklung
- Programmieren

**Mandy: Board Computer Auto**  
(Kontrolle v. Mitarbeitern) ist  
sonstige Arbeitszeiten also auf  
Verhalten z.B. Fahrweise  
trotz Umgang mit digitalen  
Medien, soz. Akkumulation

- Soziale Netzwerke
- Tier-Aufsicht + Versorgung
- Amazon - Einkauf
- Banking - Medien (TV, Handy, Smartphone)
- Lernplattform Orga

**ABGELEBEN**  
VEREINFACHUNG  
DER ANWENDUNGEN.

**ENTWICKLUNG DER  
TECHNOLOGIE**  
GEHT VIEL SCHNELLER  
ALS DER MENSCH  
FOLGEN KANN

**ADMINISTRATIVE:**  
ANWENDUNG OK

**MENSCHEN HABEN KEINE  
WAHL! DIGITAL ZU  
GEHEN.**

**Windows**

Online-Banking  
(! Vorsicht, kritischer Umgang)

Browser

Internet-Suchmaschine

Grundkenntnisse  
→ Word / Excel / PP

Cyber-Kriminalität  
→ erkennen  
→ reagieren  
PHISHING

**Bequemlichkeit**  
- kritischer Umgang

**Sicherheit**  
- Wissen und  
- Bewusstsein

**Software-Wissen**  
≠ Hardware-Wissen  
(Benutzer, Profi)

**digitale  
Kommunikation**

**Netzwerk-  
technik**

**Allgemein**  
PC-Nutzung

Möglichkeit zur  
Detektivität  
(Wissen im Internet)

**Wissen** ②

**Alltagswissen:**

- \* WA
- \* Onlinebanking
- \* GPS
- \* Fotos
- \* E-mails
- \* Reisen
- \* Wikipedia
- \* FB + Insta
- \* Unterhaltung
- \* Einkäufe
- \* Wissen abfragen

**Anbeit:**

- \* Home office
- \* Vergleich für uns
- Analog ↔ Digital

# Welches Wissen haben wir bereits? (gelb) ... im Text

## 1. Gruppe

- Thomas: SPEZIALIST
  - Systeme: Computer/E-Commerce
  - Einschätzung von Vertrauenswürdigkeit
  - Kaufmanische Systeme/Vertriebssysteme
- Rolf: PC-Technik
  - Netzwerktechnik
  - Internetsecurity
  - Programmieren
- Mandy: Boardcomputers Auto
  - (Kontrolle von Mitarbeiter)
  - Post (sowohl Arbeitszeiten als auch Verhalten z. B. Fahrweise)
  - Täglicher Umgang mit digitalen Medien/Soz./Alltagsregelkram
- Adriane: Soziale Netzwerke
  - Tieraufsicht + Versorgung
  - Amazoneinkäufe
  - Banking-Medien (TV...)
  - Alltagsgebrauch
  - Lernplattform + Organisation

13

## 2. Gruppe

- Alltagswissen:
  - Onlinebanking
  - WhatsApp
  - GPS
  - Wikipedia/Facebook =Instagram
  - Fotos
  - Unterhaltung
  - Einkäufe
  - E-Mails
  - Wissen abfragen
  - Reisen buchen
- Arbeit:
  - Homeoffice
  - Vergleich für uns (Analog – Digital)


## 3. Gruppe

- Abgrenzen
- Vereinfachung der Anwendungen
- Entwicklung der Technologie geht viel schneller als der Mensch folgen kann
- Administrative: Anwendung OK
- Menschen haben keine Wahl als digital zu gehen

## 4. Gruppe

- Windows



- 
- 
- Online-Banking (! Vorsicht, kritischer Umgang)
  - Browser (Internetsuchmaschine)
  - Grundkenntnisse (Word/Excel/PP)
  - Cyber-Kriminalität (erkennen/reagieren) !
  - PHISHING

#### 5. Gruppe

14

- Bequemlichkeit (kritisches Denken)
- Sicherheitswissen und bewusst sein
- Software-Wissen – Hardware-Wissen (Benutzer, Profis)
- Digitale Kommunikation
- Netzwerktechnik
- Allgemeine PC-Nutzung
- Möglichkeit zur Destruktivität (Wissen im Internet)

## Fragen...

15

### 3. Frage ...

15

Meine, unsere **Fragen:**

- ☐ ...zum Thema.
- ☐ ...an die Expert:innen.
- ☐ ...weil es interessant ist.



Bürgerversammlung 4.1 // Digitale Teilhabe /// BürgerDialog Ostbelgien 24.09.2022

# Erkenntnisse ...

16

Wer kann niedrigschwellige Kurse/Programme ausarbeiten und anbieten?  
Wer finanziert diese Unterstützung?  
Wie kann man alle Zielgruppen (Niveaus/Alter/Bedürfnisse) adäquat erreichen?

Was versteht das Ministerium unter Digitalisierung?  
Wo fängt sie an wo hört sie auf?

Wie erreicht man Bürger die keinen Zugang zum Digitalis haben?

- Wie könnte man sensibilisieren und schulen?  
- Wo sind die Gefahren, was müssen wir beachten?  
- Welche Rolle spielen die Eltern, Schulen?

SCHULBILDUNG/ALLTAG  
TRENDSEITE!  
- VERLANGSAMUNG  
- VERMENSCHLICHUNG  
- SELBSTREGULIERUNG  
WAS GIBT ES SCHON

FÜHREN ERLEBEN:  
- KÖRPERLICHE  
- PSYCHISCHE EFFekte  
VON STEIGERUNG DER DIGITALISIERUNG:

→ DIGITALE "KNOTEN" BEI ÄLTERTEN GLEICHÜBERSCHREITEND.  
- ÄLTERTEN  
- KOMMUNIKATION HINZU

Wer bietet Medienerziehung für ELTERN?

Kann man Präventionsprogramme (Sucht, Stress, psychol. Faktoren...) anbieten?

Plan Dig! Gemeinden

Ablaufplan: Jugend  
Ältere = alle  
Anreise + Qualität

Ab wann/wie/wer ... Medienerziehung in der Schule?

Wo sind die Grenzen?  
(Analoges nicht aus den Augen verlieren)

Wie bekommt jeder Zugang zu schnellem Internet?  
+ finanziell  
→ soziale Benachteiligung

Wie kann man die Jugend/Kinder/alle vor Gefahren schützen?

Umfeld:  
a) Gleichgewicht zwischen "alten" Kompetenzen + digitalen Fähigkeiten

b) Fach: Digitalisierung? Umgang? Word/Excel? Fake News? Quellen prüfen? Ausbildung Lehren?

Geoblocken → wird geklärt?  
keine lokalen Blockaden (deutsche Handys)

Netzabschaltung? Preise?

- Von kommt noch? Immer schneller, immer mehr, immer mehr?  
- Wie können wir Menschen aufklären?

- Welche sind die Folgen?  
- Welche Bedingungen entstehen bei digitalen Produkten?

- In welcher Welt leben Menschen die nicht komplett auf die digitale Welt aufpassen?

- Von wem die positiven Chancen, Effekte, die die Digitalisierung mit sich bringt?

- Wie kann man die Balance zwischen digital und analog gerade halten?

- Was machen Schulen, die Eltern, die Kinder, die Jugendlichen, die Digitalisierung?

SUCHT  
POTENTIAL  
SELBSTKONTROLLE  
• ERZIEHUNG  
HILFE  
• AUSBILDUNG  
• VORBEREITUNG  
AUF NEUE  
ZUGANGS  
PUNKTE

→ junge Leute  
+ alte Leute  
→ ELTERN + LERNER  
HINZU  
HINTERHER

SORGE UM DIE SCHWÄCHEREN  
- WER LEidet MEHR UNTER DIGITALISIERUNG?  
- WIE KÖNNEN DA UNTERSTÜTZEN

Was kann die DG umsetzen

Was kann macht die DG schon

→ Worauf DA wieviel wurde schon investiert

Wieviel will die DG in die Infrastruktur stecken

- Die Sozialarbeit wird erweitert. Worauf?  
- Wird die persönliche Kommunikation oft vernachlässigt?

Geoblocking

Wann kann die DG bewirken

OS K2 noch immer

1 PC pro Haushalt

Wie wird das finanziert?

Wie kann man Basiswissen an alle vermitteln

- Stellt die DG einfache Online-Angebote bereit?

- Wie soll Digitalisierung im Unterricht integriert werden

- Ausbildung von Lehrpersonal in der Digitalisierung

Best Practice Kennzeichen

Wissens Fragen

## Welche Fragen gibt es? (blau) ... im Text

Fragenkreise für die erste Expert:innen-Befragung **markiert**

17

- Wer kann niedrigschwellige Kurse/Programme ausarbeiten und anbieten?
- Wer finanziert diese Unterstützung?
- Wie kann man alle Zielgruppen (Niveaus/Alter/Bedürfnisse) adäquat erreichen?
- Wer bietet Medienerziehung für ELTERN? (Basis)
- Kann man Präventionsprogramme (Sucht, Stress, psychologische Faktoren...) anbieten?
- **Ab wann/wie/wer... Medienerziehung in der Schule?**
- Wo sind die Grenzen? (Analoges nicht aus den Augen verlieren)
- Wie bekommt jeder Zugang zu schnellem Internet?
  - + finanziell
  - Soziale Benachteiligung
- Wie kann an die Jugend/Kinder/alle vor Gefahren schützen?
- Was versteht das Ministerium/Regierung unter Digitalisierung?
- Wo fängt sie an? Wo hört sie auf mit Einsparung?
- Fake News?
- Wie erreicht man Bürger, die keinen Zugang zur Digitalisierung haben?
- Plan Digitalisierung Gemeinden
- Anlaufstellen:
  - Jugend/Ältere=alle
  - Anbieter + Qualität
- Unterricht:
  - A: Gleichgewicht zwischen „alten“ Kompetenzen + digitalen Fähigkeiten
  - B: Fach: Digitalisierung? Umgang? Word/Excel? Fake News? Quellen prüfen? Ausbildung lehren?
- Geoblocker Keine lokalen Blockaden (deutsche Handynummer)
- **Netzabdeckung? Preise?**
- Wie könnte man sensibilisieren und schützen?
  - Wo sind die Sicherheitsmaßnahmen?
- Bessere Aufklärung der Eltern/Kinder
- Was kommt noch? Immer schneller, immer anders, immer mehr?
  - Wie können wir Menschen aufklären?
- Welche sind die Kosten?
  - Welche Bedingungen entstehen beim Herstellen digitaler Produkte?
- In welcher Welt leben die Menschen, die sich komplett auf die digitale Welt einlassen?
- Was sind die positiven Chancen, Effekte, die die Digitalisierung mit sich bringt?
- **Wie kann man die Balance zwischen digitalen und analog gewährleisten?**
- Was machen Schulen, Medienzentren, Ministerium, Einrichtungen zur Digitalisierung?
- **Wie kann man Basiswissen an alle vermitteln?**
- Stellt die DG einfache Onlineanleitungen bereit?
- Wie soll Digitalisierung im Unterricht integriert werden?
- Ausbildung von Lehrpersonal in der Digitalisierung
- Best practice kennenlernen

- Was kann die DG umsetzen?
- Was macht die DG schon?
  - Wenn ja: Wieviel wurde schon investiert?
- Wieviel will die DG in die Infrastruktur stecken?
- Die Sozialarbeit wird verrottet? Warum?
  - Wird die persönliche Dienstleistung im öffentlichen Dienst gewährleistet?
- Geoblocking: Was kann die DG bewirken?
- ÖSHZ noch immer 1 PC pro Haushalt? Wie wird das finanziert?
- Schule/Erziehung/Alltag
  - Trends zur: Verlangsamung/Vermenschlichung/Selbstregulierung
  - Was gibt es schon?
- Frage an Externen: Körperliche/Psychische Effekte von Steigerung der Digitalisierung
- Digitale „Knoten“ bei Ämtern grenzüberschreitend (Ämter/Kommunikation/Handy)
- Suchtpotenzial/Selbstkontrolle
  - Erziehungshilfe
  - Ausbildung
  - Vorbereitung auf neue Jobs
- Junge Leute/Alte Leute
  - Eltern/Lehrer hinken hinterher
- Sorge um die Schwächeren
  - Wer leidet mehr unter Digitalisierung?
  - Wie können da unterstützen?

**Fragen** die zunächst mit Expert:innen beraten werden sollen:

*In den Erkenntnissen zu den Fragen mit ✓ markiert!*

- Bildung, Medienkompetenz
- Infrastruktur, Begrenzungen
- Abhängigkeiten, Sucht

Die nächsten **Termine**:

- Samstag, 8. Okt. 2022 / 9 bis ca.16 Uhr // Parlament
- Samstag, 22. Okt. 2022 / 9 bis ca. 16 Uhr // Sport- u. Ferienpark „Worriken“, Bütgenbach
- Samstag, 29.10. 2022 / 9 bis ca. 16 Uhr // noch zu bestätigen



---

## Rückmeldungen zu heute ...

### Eine wichtige Erkenntnis heute ...

- Guter Ansatz
- Ein richtiges Thema die alle angeht
- Wir sind Zwischenform analog und digital
- Das jede Probleme oder Chancen wahrnimmt
- Die Probleme bei den Grenzen
- Gibt viel zu tun!
- Interessant
- Viele interessante Ideen
- Es ist vielschichtiger als man denkt
- Jugend als Problemlöser in Umgang mit Digitalisierung
- Der Kontakt zum Analogen muss mitgedacht
- Das jede Generation ihre Problemchen hab
- Viele Menschen haben berechtigte Ängste
- Viele Gemeinsamkeiten
- Viele Schwierigkeiten
- Man kann gut mit den Leuten diskutieren
- Jugendliche auch Schwierigkeiten haben
- Hinweis auf Problematik auch bei Jugendlichen
- Überrascht
- Die Digitalisierung ist unverzichtbar. Allerdings hat Sie auch negative Folgen, z.B. geht das Handschriftliche verloren und kann zu einer gewissen Isolierung führen
- Ich habe viele Infos erhalten über bestimmte Teilaspekte (z.B. Cyberkriminalität, usw.) erhalten
- Sehr interessantes Thema, für das sich sehr viele sehr stark interessieren
- Dass doch auch viele Jugendliche noch nicht so fit sind in der digitalen Welt

### 3 Worte zur heutigen Veranstaltung!

Bitte ein Wort = ein Feld!



interessant	9	Ideenvoll	1
Informativ	4	Bereichernd	1
Ansprechend	2	Interessiert	1
Spannend	2	Neugierig	1
Offen	2	Aufschlussreich	1
Überrascht	2	Ich fands gut!	1
konstruktiv	2	Produktiv	1
kurzweilig	2	zielorientiert	1
Nett	2	Aufklärend	1
Informationen	1	Guter Einstieg	1
Kommunikation	1	Strukturiert	1
Interessant-relevant-moti	1	Nachdenklichkeit	1
Zielführend	1	Gute Atmosphäre	1
Wichtiges Thema	1	Angenehm	1
Gut geplant	1	Gut strukturiert	1
Wertschätzung	1	Abwechslungsreich	1
Menschlichkeit	1	Spannend	1
Vielfalt	1		

**Danke...**

## ViS!ON

Beratung - Moderation - Training  
für Menschen und Organisationen

Ludwig Weitz  
Organisationsberater, Moderator, Trainer, Coach  
Meßdorfer Str. 166  
D-53123 Bonn

fon: +49 228 639457  
fax: +49 228 6200242  
mobil: +49 177 3240241  
eMail: [info@vision-bonn.de](mailto:info@vision-bonn.de)  
[www.vision-bonn.de](http://www.vision-bonn.de)